课程教学大纲审核清单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程性质与类型 |  |
| 课程代码 |  | 适用专业/年级 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项 | 是否符合 |
| 1 | 课程大纲使用了2023年版模板。 | □是 □否 |
| 2 | 课程根据不同类型使用了正确模板。 | □是 □否 |
| 3 | “一、课程基本信息”中的课程代码、课程学分、课程学时、理论学时、实践学时、开课学院、适用专业与年级、课程类别与性质、考核方式等内容都按照培养方案填写。 | □是 □否 |
| 4 | “一、课程基本信息”中的课程简介部分内容与字数符合要求。 | □是 □否 |
| 5 | “二、毕业要求与课程目标”中列出的此课程对应的毕业要求及指标点与人才培养方案完全一致。 | □是 □否 |
| 6 | “二、毕业要求与课程目标”中列出的毕业要求支撑度与人才培养方案完全一致。 | □是 □否 |
| 7 | “二、毕业要求与课程目标”中“课程目标”与“课程预期学习成果”之间对应关系清晰明确。 | □是 □否 |
| 8 | “二、毕业要求与课程目标”中“课程目标”符合OBE的要求，使用了恰当的行为动词，能够观察，可以测评。 | □是 □否 |
| 9 | “二、毕业要求与课程目标”中“课程目标”撰写的语言明确，简练，没有出现“一定”“基本”等模糊性词语。 | □是 □否 |
| 10 | “二、毕业要求与课程目标”中“课程目标”类型准确。 | □是 □否 |
| 11 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中各单元有清晰的预期学习成果，撰写符合OBE的要求，能够观察，可以测评。 | □是 □否 |
| 12 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中各单元预期学习成果用布鲁姆认知能力分类6个等级来表示，并出现高阶（第4-6级）的要求。 | □是 □否 |
| 13 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中各单元标明了教学难点。 | □是 □否 |
| 14 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中“课程目标”与各单元教学内容相匹配。 | □是 □否 |
| 15 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中“教与学方式”与教学内容相匹配。 | □是 □否 |
| 16 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中“课程考核”与教学内容相匹配。 | □是 □否 |
| 17 | （理论课）“三、课程内容与教学设计”中“学时分配”计算准确。 | □是 □否 |
| 18 | （实践课）“三、实验内容与要求”中“学时分配”计算准确。 | □是 □否 |
| 19 | （实践课）“三、实验内容与要求”中“课程目标”与各实验项目内容相匹配。 | □是 □否 |
| 20 | “四、课程思政教学设计”部分能够深度挖掘课程思政的育人元素，自然地融入课程教学全过程。 | □是 □否 |
| 21 | “五、课程考核”中总评占比之和为100%。 | □是 □否 |
| 22 | “五、课程考核”中每个考核项目所对应课程目标之和为100。 | □是 □否 |
| 23 | “五、课程考核”中，考试课的“1”对于课程目标的覆盖率不低于80%。 | □是 □否 |
| 24 | “五、课程考核”中，考查课的“1”对于课程目标的覆盖率不低于60%。 | □是 □否 |

专业/教学单位负责人： （签名） 日期：

|  |
| --- |
| 【说明-本部分提交时需删除】  本审核清单使用对象：系主任或者教师对课程教学大纲质量的自查或互查。  为提高“能力本位、成果导向”课程的质量，请系主任在审核课程大纲时候对照以下“检查项”逐项检查确认，只有下表中每一条都符合才能通过审核。本清单随课程教学大纲存档。 |