**上海建桥学院督导听课表（线上、混合式教学）**

SJQU-QR-ZL-007（A1）

**课程名称： 开课单位： 授课教师：**

**时间： 年 月 日，星期 第 节 专业、班级：**

**教师职称： 教师身份（专职或兼职）：**

**班课群： 平台名称： 授课模式（线上\混合）：**

**应到学生数： 实到学生数： 听课督导（签字）：**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价项目** | 评定等级 |
| A | B | C | D | E |
| **思政教育** | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，发挥课程育人作用，传递正确的价值理念，在课程中融入思政教育。 |  |  |  |  |  |
| **教学态度** | 建立课程学生联系群，提前告知学生预复习和网课等内容。课堂准备充分，讲课投入热情，注重为人师表。提前打开授课平台。能根据需要开启视频授课。准时上下课。 |  |  |  |  |  |
| **教学内容（文件、内容和资料）** | 网上已提交教学大纲、教学进度表、课件等教学资料且便于学生浏览。 |  |  |  |  |  |
| 授课内容满足课程既定教案目标，讲解条理清晰概念准确，重点和难点明确；授课内容充实，具有一定的广度、深度和挑战度。能给与学生思考、联想和创新的启迪。 |  |  |  |  |  |
| 注重理论联系实际，反映学科前沿和实践应用内容。使用了案例、任务、真实问题等来引导学习。 |  |  |  |  |  |
| 教学资源完备、组织有序，符合认知规律。除提前准备好授课平台外，还建有交流平台。有按知识点准备的教学视频、相关链接、PPT课件、练习题、测试题和作业。 |  |  |  |  |  |
| **教学方式** | 教学设计符合在线教学特点，学习与考核形式多样、要求明确，能为学生提供清晰的学习路径和细致的学习指导。关注学生线上学习情况并及时答疑解惑，在课堂上向学生反馈平台的学习情况。 |  |  |  |  |  |
| 熟练运用线上教学工具和各种教学方法，善于启发和引导，促进师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力。 |  |  |  |  |  |
| 授课精力充沛，语速适中，语言生动流畅，有激情和感染力；文字和画面正确、规范、清晰。不满堂灌。 |  |  |  |  |  |
| **教学效果** | 课堂管理严格，教学气氛活跃，师生互动充分融洽，学生专注学习并能参与到教学全过程，学习兴趣得到有效激发。学生完成作业情况良好。 |  |  |  |  |  |
| **综合评分（满分100分）** |  |

**注：**课程教学5级评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评分标准 | A | B | C | D | E | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 9-10 | 7-8 | 5-6 | 3-4 | 1-2 | 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59以下 |

教材名称:

国家级规划教材□ 省部级规划教材□ 原版教材或影印教材□

自编教材或讲义□ 原版教材中译本□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出版社教材□

其他□

|  |
| --- |
| 综合评价及建议： |