



1、办学基本情况

上海建桥学院与美国沃恩航空科技大学合作举办机械设计制造及自动化本科教育项目是经教育部批准的纳入上海市高等学校招生计划的中美合作本科教育项目。项目采用3+1的模式，前三年在上海建桥学院完成，最后一年在美国沃恩航空科技大学完成。上海建桥学院每年学费为4.5万元人民币。学生在完成所有课程的学习，成绩合格者将获得中美双方的本科毕业证书。

项目国内段课程为期3年，开设英语听说读写、数学、物理及航空专业的基础学科以及管理领域的相关课程，旨在全面提高学生的英语水平，为衔接美国段学习和生活做准备。同时开设航空类课程，使学生初步了解航空领域的基础知识，为专业学习打下基础。

美国段课程包括基础航空科学知识、基础航空电力知识、飞机机身结构与维修、飞机机身系统、飞机和发动机电气系统、飞机引擎点火系统、动力装置电气系统、涡轮发动机维修、发动机理论及其维护、发动机系统及其结构，以及相关公选课等。在美国学习期间，学生还可参加美国联邦航空局(FAA)A&P资格证书的学习并参加考试，通过后可获得(FAA)A&P资格证书。

学生在校在籍情况：2015级在籍人数为30人，2016级在籍人数为63人，2017级在籍人数为94人。

2、学生培养

本专业面向航空公司、机场及航站的机务工程部、飞机与发动机主机或附件维修单位等相关企业，培养学生在掌握飞机结构及各系统的组成及工作原理、飞机维修理论和维修技术、熟悉飞机维修工作规程等专业技术的基础上，具备较强的从事飞机维护、飞机和发动机修理等实际工作能力，使之成为能在生产第一线从事飞机机电设备维修的高等工程技术应用型人才。

根据应用型本科高校办学要求，学校在学生英语雅思培训，本科专业课程体系设置上加大大外方师资的引进，满足教育部规定的外方教师担负的专业核心课程门数和教学时数占全部课程和全部教学时数的三分之一以上。2015级现已基本修完专业课程，自2018年1月起学生陆续赴美学习飞机维修机械类知识与操作。2016、2017级根据教育部要求与学生的反馈意见，将适当调整课程授课教师，增加机械类课程授课内容，拟在原制定教学计划的基础上增加机械类专业课，以强化中方教学与外方教学的连贯性与系统性。

3、师资建设

本学年项目师资配备情况见附表。原则上每一门课程由2名以上教师承担教学任务。辅导员团队由2-3名英语熟练的辅导员组成，负责学生日常生活管理及辅助外教教学工作。专业教师团队除了完成教学任务之外，还需承担指导学生专业课程及英语学习的任务。在上海建桥学院学习的三年期间，部分课程由沃恩航空科技大学派遣教师采用集中授课的形式完成。

附表：本学年管理人员、任课教师信息一览表

中方教师及管理人员					
姓名	学科专业	学位	职称	人员类别	行政职务
朱瑞庭	市场营销	博士	正高	管理人员	校长
周健儿	材料学	博士	正高	管理人员	副校长
俞晓光	经济管理	硕士	中级	管理人员	副校长、招办主任
孙福良	工业自动化	硕士	正高	管理人员	教务处处长
梁月泉	物流管理	硕士	中级	管理人员	对外交流办副主任
陈伟	公共管理	硕士	副高	管理人员	学生处处长
李翼	管理科学与工程	硕士	副高	管理人员	商学院副院长
陈志澜	机械学	博士	正高	任课教师	机电学院院长
罗中华	机械工程	博士	正高	任课教师	
楼纪国	力学	硕士	副高	任课教师	
都海良	材料学	博士	正高	任课教师	
常健聪	经济学	博士	副高	任课教师	
黄怡婕	会计学	硕士	中级	任课教师	
吴晓惠	工商管理	硕士	副高	任课教师	
岳春晓	凝聚态物理	硕士	副高	任课教师	
黄明	数学教育	学士	副高	任课教师	
武杰峰	数学教育	学士	中级	任课教师	
肖彤	应用数学	硕士	中级	任课教师	
杨晓芳	计算机	学士	副高	任课教师	
荆筱槐	科学技术哲学	硕士	正高	任课教师	
陈永明	英语	学士	副高	任课教师	
李雷	英语	硕士	讲师	任课教师	
谭克辉	英语语言文学	硕士	初级	任课教师	学生辅导员
刘炳涛	历史学	硕士	副高	任课教师	
潘明芸	思想政治教育	硕士	讲师	任课教师	学生辅导员

外方教师及管理人员					
姓名	学科专业	学位	职称	人员类别	行政职务
Domenic Proscia	航空维修	硕士	正高	管理人员	副校长
Thomas Broschart	管理学	硕士	正高	管理人员	质量保障主任
Ray Axmacher	管理学	硕士	副高	管理人员	教务主任
Kevin G. Wicks	航空维修	硕士	正高	任课教师	
Fred Parham	航空维修	硕士	中级	任课教师	培训部副主任
Joseph A. Zych	航空维修	硕士	正高	任课教师	
Ciccione, Gerald	机械工程	博士	正高	任课教师	
Elzawawy Amir	流体力学	博士	副高	任课教师	
John Joseph Goglia	资源管理	博士	正高	任课教师	
Loretta Alkalay	工业与劳动关系	博士	正高	任课教师	
Peter Canellis	质量管理	博士	正高	任课教师	

4、教学组织

截至目前，2015级、2016级学生已顺利完成了由沃恩航空科技大学派遣教师授课的《维修资源管理》和《工业与劳动关系》两门课程，同时2015级也已完成了由沃恩航空科技大学派遣教师授课的《质量系统管理》课程，纯正地道的口语和专业术语表达、最新的专业理念、实战经验及前沿理论相结合，不仅大大提高了学生们学生的学习兴趣，学生在专业知识的汲取上收获也很大。此外，专职教师团队通过观摩外教上课，对专业知识的探讨不仅有了更深的认识，而且学了一些新的授课方法，对提升我校的教学质量和水平也起到了很大的促进。

5、项目管理

学校始终坚持党对中外合作办学的领导，在中外合作办学的全环节中牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权；重视沃恩国际班学生成才与发展，稳步推进中外合作办学等各项工作，

鼓励创新实践，做好教学育人服务。校长与校对外交流办公室定期进班级与学生进行座谈调研，想学生之所想，急学生之所急；专业教师团队尽心尽责，每一班级都专门配备了由学校专职教师担任的专业导师，负责帮助解决该项目学生的学习问题及疑惑；实施一对五学习计划，老师对学生进行学生英语辅导，为学生英语能力的提高及专业知识结构的提升打下良好的基础。

6、财务状况

本项目财务管理纳入上海建桥学院财务统一管理体制，专款专用。执行高等学校会计制度，学生学费由财务处统一收取，实行收支两条线管理，支出全部投入该项目的教育教学活动和改善办学条件。我校逐步加大外方优质教育资源引进力度，投入大量资金用于聘请外教、师资培训、引进外方图书资料，进一步改善了学生教学实验条件，提高授课质量和项目的品牌效应。

7、教学质量监控

实行目标管理，落实合作办学项目的教学任务实施与教学人员考核管理，保证了管理的规范性。在教学活动中，严格执行双方共同制定的人才培养方案，确保项目教学计划顺利实施。目前，培养方案中应开设的课程均按计划开设。

学校组织对合作办学教学情况进行督导评价。学生评教、学生成绩考核等各项教学指标的考核，严格执行相关规定。从招生工作源头开始，学生处、教务处、学院等多层面，齐抓共管，严格管理学籍。

8、社会评价

学校以教育国际化发展为指向，通过国内培养阶段和国外培养阶段的有机结合，为国家培养了一批具有中西文化背景的、具有国际视野和国际竞争力的优秀人才，受到了社会层面的良好评价。由于该项目为上海建桥学院 2015 年首次招生，截至目前尚无走进社会的毕业生。首批 18 名学生已获得美方入学资格，陆续赴美完成后续学业。

9、办学特色

学校优质的教学资源和良好的声誉为获取学生和家長信任提供了前提。上海两大航空港以及即将建成全国最大的商用飞机制造基地，为该项目学生就业提供了保障。

学校引进美国高校的课程体系、教学大纲和英文教材，采用与国际接轨的教学理念、教学模式和教学方法，注重培养学生的独立认知能力、沟通交流能力、创新意识、团队协作精

神和自信心，这种有别于传统体制的教育模式拓展了学生的成长空间。专业课全部采用英文授课，专业核心课程邀请美国沃恩航空科技大学教师来校讲授，为学生达到出国的专业知识和英语水平打下坚实的基础。学生在校期间可以参与丰富多彩的国际化活动实践，开拓国际化视野。在国内修完航空机械维修的部分课程，减轻学生境外学习压力。课程的3+1设置既减少了学生的留学费用，又节省了时间成本。

学校根据学生自身情况，协助学生做好留学准备、进行签证培训，提供留学咨询和帮助，或协助学生做好在国内继续读书规划。符合条件的学生可直接升入美国沃恩航空科技大学(Vaughn College of Aeronautics and Technology)进行相关课程的学习。在(FAA)A&P资格证书考试合格后，将获得中美双方学历学位证书，成为航空机械维修专业人才。学生双语能力强、动手实践能力强，具有国际视野、掌握与国际接轨的知识与技能，在国内外就业和继续深造机会较多，毕业后具有较强就业竞争力。

