

2024 年度内部审核要点

——本科教育教学审核部分评估指标（二级学院）

（此表仅用于本次内审条款的补充）

审核评估指标	对应条款号
1.1.2 学院坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	4.1
1.2.3 “课程思政”建设与成效 ——课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	8.3
1.2.4 教师、学生是否出现思想政治、道德品质等负面问题，若出现负面问题能否及时发现和妥当处置	8.7
2.1.2 各专业的培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	8.1
B2.1.3—B2 各专业的培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	8.2.2
B2.2.1—B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况	8.3.2
B2.3.2—B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地、实验室的情况	8.5.1
B2.3.3—B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 ——以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	8.5.1
2.4.3 教材管理工作情况 ——依照教材审核选用标准和程序选用教材情况 ——推进马工程重点教材统一使用情况 ——近五年公开出版的单位专业教材情况	8.5.1
K 2.5.1—K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 ——产学研协同育人项目情况	8.3
K 2.5.2 课程建设情况 ——本学院教师每学期开设课程门数、门次数 ——与行业企业共建、共同讲授的课程数	8.5.1
2.6.3 本学院学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 ——学生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 ——“互联网+”大赛获奖情况 ——获省级以上学科竞赛获奖学生人次	8.5.1
B3.2.1—B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	7.1.6
B3.2.2—B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	8.3

K 3.2.4—K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	7.1.6
4.1.1 把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	8.5.1
B4.2.1—B2 教师在省级及以上教学竞赛获奖情况	7.2
4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	7.2
4.3.1 教授、副教授主讲课程情况	8.5.1
4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况 ——学院教师参加教学研究、参与教学改革与建设情况 ——专业负责人由教授、副教授担任的情况 ——教授副教授主持省级及以上教学改革项目、课程建设、荣获省级及以上教学成果奖项、指导学科竞赛或科创项目情况 ——教师科研经费中用于开展本科生学科竞赛和科创项目情况	8.3
4.4.2 基层教学组织设置情况以及青年教师队伍建设举措与成效	8.5.1
B4.4.3—B2 学院在提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	8.5.1
B4.4.4—B2 学院关于双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况	8.5.1
K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	7.4
5.1.1 学生理想信念和品德修养的培养工作情况	8.5.1
5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行的情况	8.5.1
B5.2.1—B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的案例 ——在校生获得国家认可的职业资格证书学生数 ——学生在公开发表期刊发表的论文、获批国家发明专利情况	8.5.1
5.2.2 本学院学生体质测试合格率情况	8.5.1
5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 ——获省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次	8.5.1
K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	7.4
K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	7.1.6
K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 ——在校生赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	7.4
5.4.2 开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况以及本科生导师制的开展情况	8.5.1

6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况 ——本科毕业论文抽检结果 ——学生考试违纪情况 ——1+X 考试工作开展情况	8.5.1
6.2.2 学院在人才培养工作及培养质量持续改进方面的机制建设与改进效果	10.1
7.1.1 学院在各专业人才培养目标的达成度方面所开展的工作	8.5.1
7.1.2 学院关于毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	8.6
B7.2.2—B2 毕业生就业情况、就业质量及职业发展案例	8.6
7.3.2 学院教师的数量、学位、职称结构统计和分析表	7.1.2
7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生典型案例及培养经验情况	9.1
7.5.1 学院关于学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度调查工作及调查数据情况	8.6
7.5.3 学院关于用人单位的满意度调查工作及调查数据情况	8.6

创新创业学院

2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	8.3
2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	8.5.1
2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果	8.5.1
——本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例	8.5.1
——“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	8.5.1
——省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例	8.5.1
4.3.2 教师特别是教授和副教授指导学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的情况	8.5.1